

# FORMATIONS POUR ÉTUDIANTS

## OBJECTIF

À l'issue de ces formations, les étudiants seront capable de :

- Décrire les principes fondamentaux et les concepts clés de l'intelligence artificielle générative
- Identifier les cas d'usages pertinents pour les métiers de la scolarité et en évaluer les bénéfices et les risques.
- Mettre en œuvre l'intelligence artificielle générative et élaborer des prompts qui génèrent des réponses utiles et spécifiques au contexte professionnel
- Se mettre dans une posture de transmission et polliniser le reste des équipes pour créer un cadre de travail flexible et apprenant.

## PUBLIC

Étudiants de toutes disciplines (L1 → M2)

Débutant / faux débutant / intermédiaire dans l'utilisation de l'intelligence artificielle générative.

## PRÉREQUIS

Un ordinateur PC ou Mac avec une connexion internet haut débit.

Un compte Copilot, Gemini ou ChatGPT gratuit.

## TARIF

Sur devis

## Sensibilisation et montée en compétences autour de l'Intelligence Artificielle Générative (IAG)

## Construire son avenir professionnel en alliant compétences techniques et compétences humaines à l'ère de l'IA.

### CONTEXTE

L'intelligence artificielle générative transforme déjà la manière d'apprendre, de travailler, de créer et d'innover.

Pourtant, si 68 % des étudiants l'utilisent plusieurs fois par semaine, seuls 8 % ont été formés dans leur cursus (Rapport « IA & Enseignement supérieur », MESR, 2025).

Cette situation crée des écarts de compétences, des usages non encadrés, et réduit l'employabilité de ceux qui n'ont pas reçu de formation formelle.

Notre mission :

- Donner aux étudiants les compétences techniques, transversales et critiques nécessaires pour utiliser l'IA de manière responsable, créative et professionnelle.

En effet, les étudiants doivent aujourd'hui :

- Comprendre comment l'IA transforme les métiers dans tous les secteurs.
- Savoir utiliser les outils génératifs de manière fiable et sécurisée.
- Développer pensée critique, créativité, autonomie, collaboration et partage de pratique.
- Professionnaliser leurs usages pour éviter les dérives : plagiat, dépendance, délégation cognitive excessive, biais, erreurs factuelles.
- Construire une posture éthique, responsable et valorisable professionnellement.

Et les établissements, eux, doivent :

- Encadrer des usages déjà massifs et hétérogènes.
- Réduire les inégalités entre étudiants.
- Préparer leurs cohortes à un marché du travail qui exige déjà ces compétences.

Former les étudiants n'est plus un avantage compétitif : c'est un prérequis d'employabilité.

### FORMAT D'INTERVENTION

- 1 jours (sensibilisation)
- 2 jours (appropriation)
- 4 jours (expérience immersive avec projet collectif)

### MODALITES ET MÉTHODES PEDAGOGIQUES

- Micro certification possible pour valoriser l'apprentissage des étudiants
- Un rendez-vous de cadrage avec les responsables de filières sera organisé.
- La formation sera adaptée sur mesure en fonction des besoins, enjeux et contexte des étudiants.
- L'intervention, basée sur des méthodes actives et participatives, favorise l'apprentissage par la mise en œuvre pratique. Un mix pédagogique sera proposé pour permettre aux étudiants d'apprendre, d'expérimenter, de se challenger et de progresser.
- À l'issue de l'intervention, les participants reçoivent un mail avec différents outils d'IAG à tester et les documents pédagogiques et techniques.
- Pour faire perdurer une dynamique autour de l'IA générative à distance post-intervention, un groupe WhatsApp pourra être mis en place



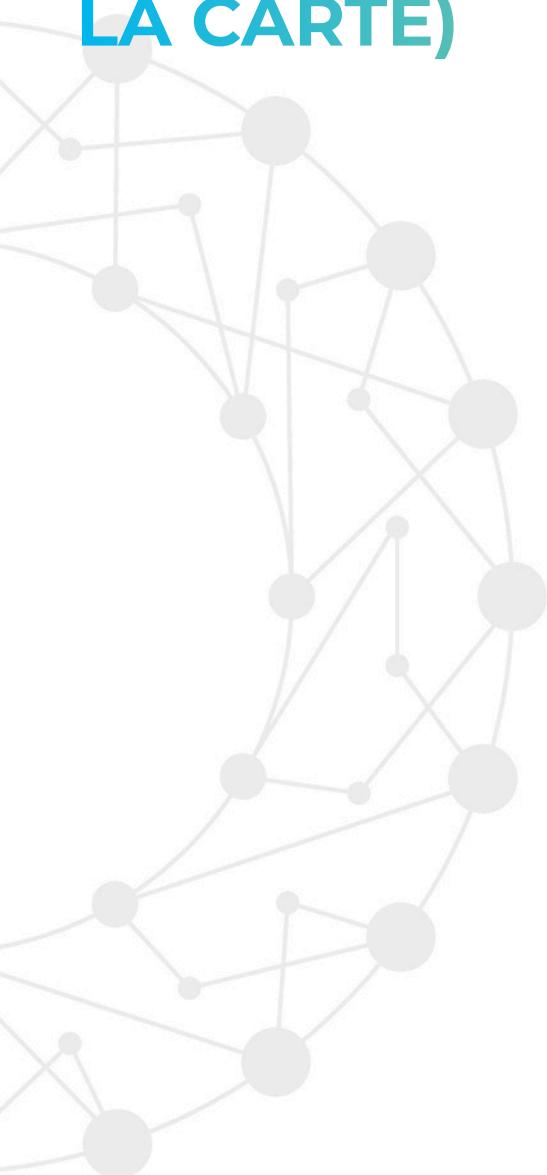
Apprendre, comprendre, agir et innover avec l'intelligence artificielle générative

Tél. 06 46 75 29 51

Mail : [contact@iagcampus.fr](mailto:contact@iagcampus.fr)

[WWW.IAGCAMPUS.FR](http://WWW.IAGCAMPUS.FR)

# EXEMPLES D'ACCOMPAGNEMENTS POUR LES ÉTUDIANTS (À LA CARTE)



Apprendre, comprendre, agir et innover avec l'intelligence artificielle générative

Tél. 06 46 75 29 51

Mail : [contact@iagcampus.fr](mailto:contact@iagcampus.fr)

[WWW.IAGCAMPUS.FR](http://WWW.IAGCAMPUS.FR)

## 1 jour : Sensibilisation et usages professionnels de l'IA générative

### Matin

- Icebreaker : représentations et pratiques actuelles.
- Qu'est-ce que l'IA générative ? Explications simples et imagées.
- Panorama des outils et tendances (texte, vidéo, photo, avatar, voix, musique...)
- Risques, biais, limites et bonnes pratiques.
- Expérimentation des outils d'IAG

### Après-midi

- Ateliers pratiques (par binôme ou par groupe)
- Usages par discipline / métiers ciblés (RH, commerce, com', ingénierie, marketing...).
- Technique avancée du prompt engineering.
- Mise en pratique : produire, améliorer, ajuster.
- Conclusion et ouverture

## 2 jours : Comprendre, pratiquer et professionnaliser l'usage de l'IA générative

### Jour 1 : Comprendre & explorer

- Icebreaker : représentations et pratiques actuelles.
- Comprendre l'IA générative, ses usages, ses limites et ses enjeux éthiques/juridiques (intervention possible d'une juriste spécialisée en IA)
- Développer une posture critique et responsable.
- Explorer des cas d'usage métiers et les transformations professionnelles à venir.
- Prendre en main les outils et expérimenter des pratiques simples mais concrètes.

### Jour 2 : Approfondir & professionnaliser

- Explorer les IAG multimodales
- Approfondir le prompt engineering sur des cas d'usage directement liés aux filières.
- Produire des livrables professionnels et créer une base de prompt "métier"
- Comprendre les enjeux d'innovation et de management de l'IA dans les organisations.
- Identifier les soft-skills indispensables pour travailler avec l'IA et explorer les façons de les valoriser (pensée critique, créativité, communication, autonomie).
- Conclusion, plan d'actions individuel et ouverture

## 4 jours : Immersion & Projet Fil Rouge

### Jours 1 et 2 : Comprendre, approfondir et professionnaliser

- Programme similaire à l'accompagnement sur 2 jours

### Jour 3 : Innovation, management & conception d'un agent IA métier

- Explorer les agents IA et les customs GPT
- Identifier en sous-groupe un problème métier réel à résoudre.
- Définir la mission, le rôle, les limites et les comportements attendus d'un agent IA.
- Construire la première architecture du "collaborateur IA" (vision, structure, logique d'action).
- Début du prototypage et échanges

### Jour 4 : Prototyper, tester & présenter le collaborateur IA

- Finaliser et stabiliser le prototype (test, ajustements, cohérence).
- Préparer une démonstration claire et professionnelle.

# Exemples d'accompa- gnements pour les étudiants (à la carte)



Apprendre, comprendre, agir  
et innover avec l'intelligence  
artificielle générative

Tél. 06 46 75 29 51  
Mail : [contact@iagcampus.fr](mailto:contact@iagcampus.fr)  
**WWW.IAGCAMPUS.FR**

- Présenter le projet en groupe avec :

Le problème métier choisi,  
La solution IA,  
Son fonctionnement,  
Ses limites,  
Ses usages possibles en entreprise.

- Feedback croisé, ouverture sur les perspectives d'amélioration et d'intégration.
- Réflexion sur les façons de promouvoir ses compétences en entreprise
- Conclusion, plan d'action individuel et ouverture

**Ces propositions sont des points de départ : ensemble, construisons la version qui répondra précisément aux attentes de vos apprenants et de votre école.**

**Contactez-nous pour en discuter.**